


5.- Resumen de la programación para el alumnado

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN PARA ENTREGAR AL ALUMNADO				 IES Barañáin	
Asignatura:	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Curso:	2021/ 2022	Grupo:	2º C BACH.
Periodo	Distribución aproximada de contenidos	Procedimiento de Evaluación y Criterios de Calificación			
1ª evaluación	<p>Tema 1:¿La unión hace la fuerza? Los equipos de trabajo. Tema 2. El espíritu emprendedor ¿se tiene o se aprende? Tema 3:¿Una idea = un negocio? ¿Qué tenemos a nuestro alrededor? Clientes y competidores. Tema 4:¿Cómo nos identificamos? Identidad corporativa. Tema 5: Las reglas del juego.Proceso de constitución y trámites para la puesta en marcha de la empresa.</p> <p>TRANSVERSAL: YOUNG BUSINESS TALENTS. SIMULACIÓN EMPRESARIAL. GESTIÓN DE UNA EMPRESA MULTINACIONAL DE AUTOMÓVILES.</p> <p>Dinámicas SOFT SKILLS: emprendimiento/ trabajo en equipo/creatividad.</p>	<p>Prueba objetiva: una prueba objetiva por evaluación</p> <p>Evaluación de procedimientos: Realización de las actividades en el aula y en casa, calidad de las tareas realizadas, puntualidad en la entrega .</p> <p>Actitud e implicación: activa y participativa; seriedad en el trabajo.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>a) Pruebas objetivas: 35%.</p> <p>b) Trabajo en equipo: 35%.</p> <p>c) Trabajo individual: 30%.</p>			
2ª evaluación	<p>Tema 6: Mis primeras decisiones:</p> <p>a) ¿Qué vamos a vender? Nuestro catálogo. b) ¿Dónde vamos a estar? Diseñamos el local. c) Equipamos nuestra empresa, d) Mi banco y yo</p> <p>Tema 7. ¡Maldita burocracia! Generamos documentos para empezar a funcionar. Tema 8: ¡Os presentamos nuestro proyecto! Tema 9: Fase comercial: compramos y vendemos.</p> <p>TRANSVERSAL: YOUNG BUSINESS TALENTS. SIMULACIÓN EMPRESARIAL. GESTIÓN DE UNA EMPRESA MULTINACIONAL DE AUTOMÓVILES. Dinámicas SOFT SKILLS: comunicación</p>	<p>Actitud. Permite subir o bajar la nota media de cada evaluación en un punto.</p> <p>Calificación final: media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén aprobadas las tres,matizada por el progreso del alumno.</p>			
3ª evaluación	<p>Tema 10. Las personas. Gestión de Recursos Humanos. Tema 11: ¿Aprendemos contabilidad? Hagamos números. Dinámicas SOFT SKILLS: liderazgo y organización, creatividad (prototipado), confianza en los demás, las percepciones.</p>				
Procedimiento de recuperación:	Examen de recuperación de contenidos por evaluación. Entrega de los trabajos pendientes, si ésta fuera la causa del suspenso. Posibilidad de recuperar evaluaciones pendientes en mayo y subir nota.				
Libros y material escolar y técnico:	Material suministrado por la profesora. Classroom. Plataforma YBT (Praxis MMT), Plataforma Empresaula. Portátil o chromebook para llevar a clase.				
Metodología:	<p>Dos ejes:</p> <p>1.Simulación empresarial. Trabajo colaborativo y gamificación.</p> <p>a) Creación y gestión diaria de una empresa con el uso de la plataforma online Empresaula con la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)</p> <p>b) Gestión estratégica de una multinacional automovilística con el uso de la plataforma de YBT.</p> <p>2. Soft skills: creatividad, comunicación, eficiencia, liderazgo, trabajo en equipo, proactividad, autoconocimiento y marca personal, crítica constructiva, hablar en público, etc.. a través de dinámicas de aula y de la participación en concursos y eventos que puedan surgir a lo largo del curso.</p>				
Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personales:	<p>MUCHA ATENCIÓN EN LAS CLASES. Implica irse con gran parte de la materia asimilada. HACER SIEMPRE LA TAREA. Implica asentar los datos en clase. IMPLICACIÓN Y ENTUSIASMO EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. TODAS LAS SEMANAS, dedicar un tiempo a memorizar la nueva teoría impartida. Si sigues estos consejos, será más fácil estudiar los exámenes porque se tratará de RECORDAR.</p>				

